



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кустовская средняя общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»
309081, село Кустовое, ул.Победы, д.5-а, тел.42-4-41;42-4-80**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 31.08.2020г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ Кустовская СОШ»
----- А.А.Белашова
Приказ №193 от 31 августа 2020г



Приложение к образовательной программе (ФГОС СОО)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Кустовская средняя общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»
на 2020 - 2021 учебный год
Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности, реализующего ФГОС СОО
муниципального общеобразовательного учреждения
«Кустовская средняя общеобразовательная школа »
на 2020-2021 учебный год**

План внеурочной деятельности МБОУ «Кустовская СОШ» на уровне среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При отборе содержания и видов деятельности обучающихся, по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

План внеурочной деятельности МБОУ «Кустовская СОШ» разработан на основе следующей нормативно-правовой базы:

Федерального уровня:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 года №413, с изменениями от 29.12.2014г. №1645, от 31.12.2015г. №1578);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. N 85, от 25.12.2013 N 72, от 24.11.2015 N 81): СанПиН 2.4.2. 2821-10;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28 июня 2016г. №2/16-з);
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. № 03-255;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 августа 2017 года №091672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Регионального уровня:

- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп "Об утверждении государственной программы Белгородской области "Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы";
- Постановление Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года №431-пп "Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы».

Уровня образовательной организации:

- Устав МБОУ «Кустовская СОШ»;
- Программа развития МБОУ «Кустовская СОШ»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Кустовская СОШ»;
- Локальные акты МБОУ «Кустовская СОШ».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность опирается на содержание среднего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики.

План внеурочной деятельности составлен с целью выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность позволяет: обеспечить адаптацию обучающегося в МБОУ «Кустовская СОШ»; оптимизировать его учебную нагрузку; улучшить условия для развития; учесть потребности, а также возрастные и индивидуальные особенности обучающегося.

План внеурочной деятельности – обязательный элемент организационного раздела основной общеобразовательной программы основного общего образования образовательной организации, который определяет:

общий объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования составляет не более 700 часов за два года обучения состав и структуру направлений внеурочной деятельности для соответствующего уровня общего образования, формы организации внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности в образовательном учреждении рассчитан на 35 учебных недель в 10-ом классе и 34 учебные недели в 11-х классе. Учебные занятия проводятся в учебные дни во второй половине дня. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в рамках деятельности образовательного учреждения в 10 и 11 классах - 40 минут.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Занятия групп проводятся на базе МБОУ «Кустовская СОШ» в предметных кабинетах, в «Точке роста», спортивном зале, спортивной и игровой площадках, на территории школы. В рамках организации внеурочной деятельности осуществляется

Построение индивидуальной образовательной траектории

(Индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности).

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации **рабочих программ** внеурочной деятельности, которая является неотъемлемой частью основной образовательной программы МБОУ «Кустовская СОШ»

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательной программы общего образования с учетом основных направлений программ, включенных в структуру образовательной программы общего образования.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат:

- 1) Результаты освоения курса внеурочной деятельности.
- 2) Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.
- 3) Тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности может осуществляться в таких формах как кружки, секции, объединения, конференции,

олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые исследования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Условия для реализации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, наполняемость каждого класса не превышает 20-25 человек (п.10.1, 10.16 СанПиН 2.4.2.2821-10), для занятий внеурочной деятельностью формируются по желанию детей группы по согласованию с родителями, а также с учетом возрастных и личностных особенностей обучающихся. Допускается реализация программ внеурочной деятельности в разновозрастных группах.

В школе реализуется **оптимизационная** модель внеурочной деятельности. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в её реализации принимают участие педагогические работники данного учреждения – учителя, классный руководитель. Оптимизационная модель создает единое образовательное и методическое пространство в школе в содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Содержание внеурочной деятельности учащихся общего образования складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом образовательного учреждения.

Период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования, учреждений культуры и спорта.

Внеурочная деятельность организуется через ученические сообщества, в рамках реализации Программы воспитания и социализации на уровне среднего общего образования (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- 1) взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- 2) организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- 3) организует и проводит самоподготовку;
- 4) организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- 5) организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- 1) в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления;
- 2) через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- 3) через участие в экологическом просвещении учащихся, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, села;
- 4) существование в общеобразовательной организации спортивного клуба «На старт!»

Воспитательные мероприятия Программы воспитания и социализации нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- 1) отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию;

- 2) отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) , месячник патриотического воспитания, дни воинской славы;
- 3) отношения обучающихся с окружающими людьми (театрализованные представления, спектакли, дни самоуправления и др.);
- 4) отношение обучающихся к семье и родителям (день семьи, выставки семейного творчества и др.);
- 5) отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (дни правовых знаний, день Конституции и др.);
- 6) отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (декада экологии, день Земли, экскурсии в музеи, на выставки, день толерантности и др.);
- 7) трудовые и социально-экономические отношения (дежурство по школе, классу, трудовые десанты, летняя трудовая практика и др.).

Годовой круг традиционных дел школьного коллектива предполагает коллективно-творческие дела, организуемые с активным участием старшеклассников. План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности с учетом мнения обучающихся. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации плана внеурочной деятельности в рамках ФГОС в МБОУ «Кустовская СОШ» имеются материально-технические ресурсы и созданы необходимые условия: занятия для обучающихся, получающих СОО проводятся в одну смену; имеется столовая, обеспечено двухразовое горячее питание школьников; школа располагает спортивным, тренажерным и гимнастическим залами; в наличии мультимедийное оборудование (Точка роста), компьютерный класс, библиотека.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Кустовская СОШ» организуется по направлениям развития личности:

- **спортивно - оздоровительное,**
- **духовно-нравственное,**
- **социальное,**
- **общекультурное,**
- **общеинтеллектуальное**

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в создании условий для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помощи ему освоить гигиеническую культуру, приобщиться к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление на уровне среднего общего образования реализуется программами внеурочной деятельности «», а также программой воспитания и социализации обучающихся МБОУ «Кустовская СОШ»

Духовно-нравственное направление

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении освоения учащимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовке их к

самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремление к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у среднего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности обучающегося формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности **«Я и мои ценности»** и программой воспитания и социализации обучающихся МБОУ «Кустовская СОШ»

Социальное направление

Целесообразность данного направления заключается в оказании помощи обучающимся освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, развивает активность, самостоятельность и творчество. Формы организации социального направления: социально-волонтерская деятельность, работа в рамках проекта «Благоустройство школьной территории»; работа по озеленению школы; организация дежурства в классе; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; трудовые десанты, субботники; социальные пробы (инициативное участие ребенка в социальных акциях, организованных взрослыми); коллективное творческое дело; социально-образовательные проекты *Основными задачами являются:*

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Вектор успеха», 1 час в неделю и программой воспитания и социализации обучающихся МБОУ «Кустовская СОШ».

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность данного направления заключается в обогащении запаса языковых знаний учащихся, способствует формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

Данное направление реализуется программой «Шаг за шагом к ЕГЭ», 1 час в неделю.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитию общей культуры, знакомстве с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «За страницами учебника английского языка», 1 час в неделю и программой воспитания и социализации обучающихся МБОУ «Кустовская СОШ»

План внеурочной деятельности 10 класса на уровне СОО на 2020-2021 уч.г.

| Направление внеурочной деятельности | Формы организации внеурочной деятельности | Название программы | Класс | Всего |
|-------------------------------------|---|---|------------------------|-------|
| | | | Количество часов 10 | |
| Спортивно-оздоровительное | Соревнования | «Спортивные игры, волейбол» Чубукова Т.А. | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Подготовка к ЕГЭ | «Шаг за шагом к ЕГЭ» Брюховецкая В.В. | 1 | 1 |
| Общекультурное | Клуб английского языка | «За страницами учебника английского языка» Никулина В.В. | 1 | 1 |

| | | | | |
|------------------------|-----------------------|------------------------------------|---|---|
| Духовно - нравственное | Круглый стол, диспуты | «Я и мои ценности» Горовая Н.В. | 1 | 1 |
| Социальное | Практические занятия | Вектор успеха Гребенкина С.А. | 1 | 1 |
| Всего по классам | | | 5 | 5 |

Учёт занятий внеурочной деятельности и занятости обучающихся во внеурочное время.

Учёт проведённых занятий внеурочной деятельности педагоги фиксируют в отдельном журнале. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, ФИО педагогических работников.

Оформление журнала осуществляется в соответствии с требованиями к заполнению журналов. Содержание записей в журнале занятий должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности. При его заполнении необходимо строго соблюдать правила оформления журналов. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется руководителем внеурочной деятельности.

Для осуществления контроля и отчёта классный руководитель заполняет общую карту занятости и карту занятости каждого ученика.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

План – сетка организации внеурочной деятельности 10 класса (количество часов в год)

| Направление внеурочной деятельности | Формы организации внеурочной деятельности | Название программы | Класс |
|-------------------------------------|---|--|------------------------|
| | | | Количество часов 10 |
| Спортивно-оздоровительное | Соревнования | «Спортивные игры, волейбол» Чубукова Т.А. | 34 |
| Общеинтеллектуальное | Математический клуб | «Шаг за шагом к ЕГЭ» Брюховецкая В.В. | 34 |
| Общекультурное | Клуб английского языка | «За страницами учебника | 34 |

| | | | |
|---------------------------|--------------------------|---|-----|
| | | английского языка» Никулина В.В. | |
| Духовно - нравственное | Круглый стол, диспуты | «Я и мои ценности» Горовая Н.В. | 34 |
| Социальное | Практические занятия | Вектор успеха Гребенкина С.А. | 34 |
| Итого часов в год | | | 170 |

Планируемые результаты освоения школьниками курса внеурочной деятельности.

Согласно ФЗ «Об образовании» план внеурочной деятельности включает в себя достижение личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты можно рассмотреть на трех уровнях:

1. Усвоение школьником социально значимых знаний, т. е. знаний норм и традиций того общества, в котором он живёт. Это поможет растущему человеку лучше ориентироваться в жизни окружающего его общества, понимать, на каких правилах оно держится, что в нём считается нужным, верным, правильным, что в нём осуждается и табуируется, каковы социально одобряемые и социально неодобряемые формы поведения. Это, так называемый знаниевый компонент личностных результатов;
2. Развитие социально значимых отношений обучающегося — позитивных отношений к тем объектам и явлениям окружающего мира, которые считаются в этом обществе ценностями — к Отечеству, труду, знаниям, природе, культуре, миру, к другим людям, к людям иной культуры, национальности, вероисповедания, к здоровью, своему внутреннему миру и т. п. Это аксиологический компонент личностных результатов;
3. Приобретение школьником опыта осуществления социально значимых действий, ориентированных на сохранение и развитие того, что в обществе признаётся ценностями. Это деятельный компонент личностных результатов.

Таким образом, обучающийся должен пройти через 3 уровня: получить знания, понять ресурсы, которые его окружают для перехода к практическим действиям, что будет способствовать разностороннему развитию личности.

Внеурочная деятельность основывается, прежде всего, на внутреннюю мотивацию и желание всех субъектов образовательного процесса. Только в этом случае личностно развивающий, воспитательный потенциал внеурочной деятельности может быть реализован в полной мере. И не только для обучающихся, но и для педагогов, родителей (законных представителей), социальных партнеров и т.д. Поэтому, согласно Стандарту, виды внеурочной деятельности, которые предлагает школа, должны быть привлекательны для всех сторон, отвечать их потребностям и интересам.

Метапредметными результатами внеурочной деятельности, согласно ФГОС, является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- умение самостоятельно определять цели, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Показатели деятельности педагогов по реализации модели внеурочной деятельности:

1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (итоги учебного года);
2. Проектная деятельность обучающихся;
3. Участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы;
4. Количество обучающихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях;
5. Посещаемость занятий, курсов;
6. Количество обучающихся, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса;
7. Участие родителей в мероприятиях;
8. Наличие благодарностей, грамот;
9. Наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и ее соответствие предъявляемым требованиям
10. Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения;
11. Удовлетворенность обучающихся и их родителей, выбранных курсов внеурочной деятельности;
12. Презентация опыта на различных уровнях.

Мероприятия в рамках программы воспитания и социализации

| Сроки проведения | Направления | | | | | Организационно-педагогическая поддержка Взаимодействие с родителями |
|------------------|--|---|--|--|--|--|
| | Спортивно – оздоровительное направление | Духовно – нравственное направление | Социальное направление | Общеинтеллектуальное направление | Общекультурное направление | |
| Август | | | Подготовка к торжественной Линейке, посвящённой Дню Знаний. | | | Педагогический совет Заседание МО классных руководителей Заседание Управляющего совета |
| сентябрь | Встреча с работниками транспортной полиции, инспекторами ГИБДД, пожарной безопасности Классные часы «Безопасность дорожного движения» | 1 сентября - День знаний 3 сентября. День солидарности в борьбе с терроризмом (беседа) | 01 сентября. Торжественная День Знаний Классный час «Урок Мира» | | 08 сентября. Международный грамотности (фильм) | 01.09-12.09. анкетирование обучающихся с 14 лет и родителей Комплектация кружков дополнительного образования школьного компонента |
| | Заседание совета школьного спортивного клуба «Олимпийские надежды» Районный фестиваль. «Быть здоровым- это модно» 8 классы | Тематический урок 8 сентября – День Бородинского сражения в русской армии под командованием М.И. Кутузова с | Формирование органов классного ученического самоуправления Классный час | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников | Совместные мероприятия с ДК с.Кустовое | Общешкольное родительское собрание «Результаты работы школы за 2019/2020 учебный год и основные направления учебно-воспитательной деятельности в 2020/2021 учебном году» Классные родительские собрания 1.Знакомство родителей с содержанием |

| и проведения | Направления | | | | | Организационно-педагогическая поддержка |
|--------------|--|--|---|--|--|--|
| | Спортивно – оздоровительное направление | Духовно – нравственное направление | Социальное направление | Общеинтеллектуальное направление | Общекультурное направление | Взаимодействие с родителями |
| сентябрь | | Французской армией (1812 год) Просмотр фильма | «Российское движение школьников. Выборы классного совета лидеров РДШ» Выпуск «Школьный вестник». | | | образовательной деятельности класса 3.Выборы членов классного родительского комитета |
| | 56 Областная спартакиада школьников в 2020-2021 учебном году (соревнования по плану) | Классный час «Права и обязанности школьника» «Правила для учащихся» | Формирование органов общешкольного ученического самоуправления Общешкольное собрание классных лидеров РДШ Выборы общешкольного Совета РДШ | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников | Подготовка к концерту, посвящённому Международному Дню учителя | Оформление социального паспорта класса Проверка оформления классных уголков Рейд по проверке единых требований к одежде обучающихся |
| | Классный час «Школа здоровья» Районные соревнования | Участие в муниципальных конкурсах | 26.09. Выпуск «Школьный вестник» Заседание общешкольного Совета РДШ | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников Классный час по профессиональной ориентации Портал «Проектория» https://proektoria.online (8-11 кл) | Подготовка к концерту, посвящённому Международному Дню учителя | Заседание профилактического совета Получение информированных согласий от родителей на проведение социально – психологического тестирования обучающихся до 15 лет, от обучающихся после 15 лет |
| | 04 октября. День гражданской обороны | Праздник села | Трудовые десанты | Школьный этап Всероссийской | <u>5 октября - Международный День</u> | |

| Сроки проведения | Направления | | | | | Организационно-педагогическая поддержка Взаимодействие с родителями |
|------------------|--|--|---|---|---|---|
| | Спортивно – оздоровительное направление | Духовно – нравственное направление | Социальное направление | Общеинтеллектуальное направление | Общекультурное направление | |
| ОКТАБРЬ | Тренировка «Действия при сигналах ЧС» | Экскурсии в храм Покрова Пресвятой Богородицы | Тематический выпуск Газет «С Днем Учителя!» | олимпиады школьников | учителя Международный день учителя. Концерт «С Днем Учителя!» | |
| | «Я выбираю здоровый образ жизни» День здоровья | Экскурсии по памятным местам Кустовского поселения | Заседание общешкольного Совета РДШ Экологическая акция « Чистый школьный двор. | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников | Экскурси «Мой родной край» | Участие родителей в школьных мероприятиях |
| | Классные часы «Цели и задачи социально – психологического тестирования» Получение информированных согласий от обучающихся по участию в СПТ (7 –11 классы» | Экскурсии по памятным местам Кустовского поселения Участие в муниципальных конкурсах Мероприятия по плану клуба «Светоч» | 16 октября. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче https://вместеярче.рф/novosti/16-oktyabrya-v-shkolakh-proydet-vserossiyskiy-urok-ekologiya-i-energoberezhnie.html Тематический классный час | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников Экскурсии на предприятия в рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов» | Праздник Осени Выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия» | Комплектация осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием (по приказу управления образования) |

| Сроки проведения | Направления | | | | | Организационно-педагогическая поддержка Взаимодействие с родителями |
|------------------|--|---|---|--|---|--|
| | Спортивно – оздоровительное направление | Духовно – нравственное направление | Социальное направление | Общеинтеллектуальное направление | Общекультурное направление | |
| Ноябрь - октябрь | Классный час «Безопасный интернет» | Благотворительные акции, посвящённые Дню пожилого человека (1 октября) (Поздравление и оказание помощи пожилым людям) классный час «Доброта в нас и вокруг нас» | Выпуск «Школьный вестник» Совет РДШ Сбор лидеров РДШ «С днем рождения, РДШ» | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников Классный час по профессиональной ориентации Портал «Проектория» https://proektoria.online (5-11 к) | 25 октября Международный день школьных библиотек Библиотечный урок | Комплектация осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе МБОУ СОШ №5 Классные родительские собрания Родительские собрания в классах «Цели и задачи социально – психологического тестирования». Получение информированных согласий от родителей (7-11 кл) «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков» (5-11 классы) |
| | Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ СОШ №5 «Непоседы» в период осенних каникул | 4 ноября - День народного единства Классный час «День народного единства» | Школьная выставка рисунков «День народного единства» | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников Образовательные экскурсии | 28-31 октября День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет Фильм «Безопасный интернет» | Подготовка документов для социально – психологического тестирования обучающихся 7-11 классов (с 13 лет) Памятки БДД для родителей. |
| | | 04 ноября День народного единства | Школьная выставка газет и рисунков «День народного единства» Заседание общешкольного Совета РДШ | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников Участие в конкурсах | Классный час «Культура общения в сети интернет» | Заседание МО классных руководителей |

| Сроки проведения | Направления | | | | | Организационно-педагогическая поддержка Взаимодействие с родителями |
|------------------|---|--|--|--|---|--|
| | Спортивно – оздоровительное направление | Духовно – нравственное направление | Социальное направление | Общеинтеллектуальное направление | Общекультурное направление | |
| Ноябрь | Участие в спортивных соревнованиях разного уровня Социально – психологическое тестирование учащихся (7-11 классы по графику) | 16 ноября Международный день толерантности Классный час | . Выпуск «Школьный вестник» | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | | Заседание профилактического совета |
| | 56 Областная спартакиада школьников в 2020-2021 учебном году (соревнования по плану) | Подготовка классных мероприятий «День матери в России» 26 ноября 26 ноября – День матери в России | Заседание общешкольного Совета РДШ Акция «Зимующие птицы» | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | Школьная выставка рисунков «День матери | Проведение совместных мероприятий, посвящённых Дню матери в России, с родителями |

| Сроки проведения | Направления | | | | | Организационно-педагогическая поддержка |
|------------------|---|---|--|---|--|---|
| | Спортивно – оздоровительное направление | Духовно – нравственное направление | Социальное направление | Общеинтеллектуальное направление | Общекультурное направление | |
| Декабрь | | <div></div> <p>День матери в России. Классный час</p> | <p>Ноябрь – декабрь</p> <p>Выпуск «Школьный вестник»</p> | <p>Классный час по профессиональной ориентации. Портал «Проектория» https://proektoria.online (8-11 кл)</p> | <p>Подготовка концертных номеров к мероприятиям, посвящённых Дню матери</p> | |
| | <p>01 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом</p> | <p>03 декабря День Неизвестного Солдата Акция у обелиска «Вам, непокорённые» Возложение цветов.</p> <p>5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год). Просмотр фильма</p> | <p>03 декабря Международный день инвалидов</p> <p>Заседание общешкольного Совета РДШ</p> | <p>Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников</p> | <p>03-09 декабря День информатики в России Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики</p> | <p>Классные часы с приглашением родителей</p> |
| | <p>Заседание совета школьного спортивного клуба</p> | <p>09 декабря День героев Отечества.</p> | <p>12 декабря День Конституции Классный час Выпуск «Школьный вестник»</p> | <p>Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников</p> | <p>Подготовка к новогодним праздникам. Работа «Мастерской деда Мороза»</p> | <p>Классные часы с приглашением родителей</p> |

| Сроки проведения | Направления | | | | | Организационно-педагогическая поддержка |
|------------------|--|---|---|---|---|---|
| | Спортивно – оздоровительное направление | Духовно – нравственное направление | Социальное направление | Общеинтеллектуальное направление | Общекультурное направление | |
| Декабрь | Классный час «Профилактика простудных заболеваний», | Подготовка к Муниципальным конкурсам | Заседание общешкольного Совета РДШ | Классный час по профессиональной ориентации. Портал «Проектория» https://proektoria.online (8-11 к) | Подготовка к новогодним праздникам. Работа «Мастерской деда Мороза» | Классные родительские собрания 1-11 классы «Безопасность детей в период праздников и зимних каникул» |
| | Классный час «Безопасное поведение в период новогодних елок и каникул» | 24 декабря – День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год); | 26 декабря Выпуск радиожурнала «Школьный вестник» | Финансовая грамотность | Новогодний праздник Концертно – развлекательная программа | Заседание МО классных руководителей |
| | | антикоррупционной тематики | «Школьный вестник» | олимпиады школьников | | Приглашение родителей для участия в мероприятиях во время зимних каникул. |

| Сроки проведения | Направления | | | | | Организационно-педагогическая поддержка Взаимодействие с родителями |
|------------------|--|--|---|---|---|--|
| | Спортивно – оздоровительное направление | Духовно – нравственное направление | Социальное направление | Общеинтеллектуальное направление | Общекультурное направление | |
| Январь | 56 Областная спартакиада школьников в 2020-2021 учебном году (соревнования по плану) | Мероприятия по плану клуба «Светоч» | Школьный конкурс экскурсоводов школьного музея Заседание общешкольного Совета РДШ | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников | Подготовка концертной программы встречи выпускников | Заседание профилактического совета |
| | 56 Областная спартакиада школьников в 2020-2021 учебном году (соревнования по плану) | 27 января – Международный день памяти жертв Холокоста. Просмотр фильма <u>27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)</u> Устный журнал «900 дней блокады» 2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год); Просмотр фильма Встреча с ветеранами вооружённых сил | 28 января Выпуск радиожурнала «Школьный вестник» 01 февраля Встреча выпускников Концерт | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников Классный час по профессиональной ориентации. Портал «Проектория» https://proektoria.online (8-11 к) | | Заседание Управляющего Совета |
| | Заседание совета школьного спортивного клуба «Олимпийские | Классный час о В О в | 01.02 – 29.02 Патриотический месячник (по плану) | Школьный конкурс экскурсоводов музея | 08 февраля День российской науки | Классные родительские собрания |

| Сроки проведения | Направления | | | | | Организационно-педагогическая поддержка Взаимодействие с родителями |
|------------------|---|--|--|---|--|--|
| | Спортивно – оздоровительное направление | Духовно – нравственное направление | Социальное направление | Общеинтеллектуальное направление | Общекультурное направление | |
| Февраль | | | | | | |
| | 56 Областная спартакиада школьников в 2020-2021 учебном году (соревнования по плану) Лыжные гонки. | 12 февраля – День освобождения г.Луги от фашистских захватчиков. Классный час 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Беседа Встречи с участниками военных действий Экскурсия к памятнику россиянам, выполнявшим служебный долг за пределами России | 12 февраля. Участие в митинге «День освобождения Луги от фашистских захватчиков» 13 февраля «Школьный вестник» Заседание общешкольного Совета РДШ | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников Региональный | Районные конкурсы, посвящённые Дням воинской славы | Участие родителей в мероприятиях, посвящённых Дням воинской славы |
| | 56 Областная спартакиада школьников в 2019-2020 учебном году (соревнования по плану) | 23 февраля – День защитника Отечества Классный час | Патриотический месячник (по плану) | этап Всероссийской олимпиады школьников Районный конкурсе экскурсоводов школьных музеев | 21 февраля Международный день родного языка | |
| | 56 Областная спартакиада | | 27 февраля Выпуск | Классный час по профессиональной | Подготовка к конкурсной программе, | |

| Сроки проведения | Направления | | | | | Организационно-педагогическая поддержка |
|------------------|---|---|---|--|--|--|
| | Спортивно – оздоровительное направление | Духовно – нравственное направление | Социальное направление | Общеинтеллектуальное направление | Общекультурное направление | |
| Март | 01 марта Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом Классный час «За здоровый образ жизни» | Мероприятия по плану клуба «Светоч» | «Школьный вестник» Совет РДШ Заседание общешкольного Совета РДШ | ориентации. Портал «Проектория» https://proektoria.online (8-11 к) Единый день профориентации | посвящённой 8 марта Участие в конкурсах экологических рисунков и плакатов | Участие родителей в мероприятиях |
| | 56 Областная спартакиада школьников | Школьный этап областного конкурса сочинений на антикоррупционную тематику | Конкурсная программа. 8 Марта | Участие в олимпиадах | Концерт, посвящённый Международному женскому Дню | |
| | 56 Областная Спартакиада | Муниципальный этап областного конкурса сочинений на антикоррупционную | «Школьный вестник» | Участие в олимпиадах | Участие в конкурсах | Комплектация школьного оздоровительного лагеря в период весенних каникул |

| Сроки проведения | Направления | | | | | Организационно-педагогическая поддержка |
|------------------|---|---|--|---|--|---|
| | Спортивно – оздоровительное направление | Духовно – нравственное направление | Социальное направление | Общеинтеллектуальное направление | Общекультурное направление | |
| Март | | тематику | | | | |
| | 56 Областная спартакиада | 18 марта День воссоединения Крыма с Россией Классный час. Устный журнал | Заседание общешкольного Совета РДШ | Классный час по профессиональной ориентации На портале «Проектория» https://proektoria.online (8-11 к) | Участие в региональном конкурсе экологических рисунков и плакатов | Родительское собрание будущих первоклассников |
| | Школьный оздоровительный лагерь | Школьный марафон научно-исследовательских проектов | По плану оздоровительного лагеря | 25 -30 марта Всероссийская неделя детской и юношеской книги Экскурсия в библиотеку | 23 – 29 марта Всероссийская неделя музыки для детей и юношества Экскурсии по культурно-историческим местам | Заседание МО классных руководителей |

| Сроки проведения | Направления | | | | | Организационно-педагогическая поддержка Взаимодействие с родителями |
|------------------|--|-------------------------------------|------------------------------------|---|--|--|
| | Спортивно – оздоровительное направление | Духовно – нравственное направление | Социальное направление | Общеинтеллектуальное направление | Общекультурное направление | |
| Апрель | Заседание совета школьного спортивного клуба | Мероприятия по плану клуба «Светоч» | «Школьный вестник» | Участие в олимпиадах | Экскурсии, беседы и т.д. | Заседание профилактического совета |
| | 07 апреля. Международный день здоровья День здоровья Классный час «Школа здоровья» | Классный час | Заседание общешкольного Совета РДШ | Участие в конкурсах « День космонавтики» | 12 апреля Классный час День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» Конкурс рисунков | Приглашение родителей |
| | 56 Областная спартакиада школьников | Музейные уроки | Экологическая акция «Чистый город» | Неделя без турникетов. <u>Экскурсии на предприятия</u> | Подготовка общешкольного концерта « Салют! Победа!» | Организационное собрание для родителей |

| Сроки проведения | Направления | | | | | Организационно-педагогическая поддержка |
|------------------|--|--|--|---|--|--|
| | Спортивно – оздоровительное направление | Духовно – нравственное направление | Социальное направление | Общеинтеллектуальное направление | Общекультурное направление | Взаимодействие с родителями |
| Май - апрель | 55 Областная спартакиада школьников в 2019-2020 учебном году (соревнования по плану) | Исследовательская деятельность. Проект «Гордимся, помним» Проект «Моя семья в истории моей страны» | Заседание общешкольного Совета РДШ | 21 апреля День местного самоуправления Встреча с представителями местного самоуправления | Подготовка общешкольного концерта « Салют! Победа!» | Общешкольное родительское собрание «Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в период летних каникул» (1 -10 классы) |
| | 30 апреля День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ | Классные часы Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны. Презентация проектов «Гордимся, помним», «Моя семья в истории моей страны» | Акция «Гордимся, помним» (возложение памятных веточек ми цветов на Мемориале павших героев) Акция «Цветы Победы» | Классный час по профессиональной ориентации На портале «Проектория» https://proektoria.online(8-11 к) | Общешкольный концерт « Салют! Победа!» | Комплектация летнего оздоровительного лагеря |
| | Заседание совета школьного спортивного клуба «Олимпийские надежды» | 9 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (1945 год) Классный час | «Школьный вестник» Совет РДШ Торжественные мероприятия, | | | Комплектация летнего оздоровительного лагеря |

| Сроки проведения | Направления | | | | | Организационно-педагогическая поддержка Взаимодействие с родителями |
|------------------|---|---|---|----------------------------------|--|---|
| | Спортивно – оздоровительное направление | Духовно – нравственное направление | Социальное направление | Общеинтеллектуальное направление | Общекультурное направление | |
| Май - Июнь | | | посвящённые Дню Победы | | | |
| | Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо» | | Заседание общешкольного Совета РДШ | | | Комплектация летнего оздоровительного лагеря |
| | Спортивный Праздник «День здоровья» | | | | 24 мая. День славянской письменности и культуры Классный час | |
| | | | Переводная линейка. Чествование и награждение лидеров РДШ Фотографирование на школьную доску Почета | | Организация и проведение экскурсий | Комплектация летнего оздоровительного лагеря Заседание МО классных руководителей |
| | Летний оздоровительный лагерь | 06 июня День русского языка – Пушкинский день России | 01 июня. Международный день защиты детей | | Совместные мероприятия с ДК с.Кустовое | Комплектация летнего оздоровительного лагеря |
| | | 12 июня День России | | | | |

| Сроки проведения | Направления | | | | | Организационно-педагогическая поддержка Взаимодействие с родителями |
|------------------|---|--|-------------------------------|---|--|--|
| | Спортивно – оздоровительное направление | Духовно – нравственное направление | Социальное направление | Общеинтеллектуальное направление | Общекультурное направление | |
| ИЮНЬ | Летний оздоровительный лагерь | Посещение праздника в ДК с.Кустовое | Деятельность трудового лагеря | Участие в конкурсах | Участие в совместных мероприятиях с ДК. С.Кустовое | Участие родителей в мероприятиях |
| | | 22 июня День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны | | Торжественное вручение аттестатов об основном общем образовании | Экскурсии | |

